

СОГЛАСОВАН
протоколом педагогического совета
МБДОУ д/с «Золотой ключик»
сл. Б. Мартыновка
от 28 августа 2024 г. № 1

УТВЕРЖДЁН
приказом МБДОУ д/с «Золотой ключик»
сл. Б. Мартыновка
от 29 августа 2024 № 176
директор _____ С. Н. Пославская

**Годовой план работы
на 2024-2025 учебный год
МБДОУ д/с «Золотой ключик»
сл. Б. Мартыновка**

сл. Большая Мартыновка
2024 год

Информационная справка: МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б. Мартыновка
(далее Учреждение) функционирует с 31 января 2014 г. Реконструкция

незавершённого строительством здания больницы для детей от 1,5 до 7 лет, проектная мощность 165 детей.

Учреждение расположено по адресу Ростовская область, сл. Большая Мартыновка, ул. Ковалёва 6^Е. **Телефон:** 8 (863 95) 30 2 75. **E-mail:** zolotoy.clychik@yandex.ru

Адрес сайта: ds-zolotoycluchik-martinovka.nubex.ru

Режим работы: пятидневная рабочая неделя длительность работы Учреждения 10 часов, с 7.30 до 17.30 (10 - часовой), (выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации).

МБДОУ является юридическим лицом, имеет штамп, печать, свидетельство о государственной регистрации от 17 января 2014 г. № 108725 61-АИ.

Устав утверждён Постановлением Администрации Мартыновского района от 22 июня 2018 г. № 733.

Лицензия на право ведения, образовательной деятельности - серия 61 Л01 № 0002169 регистрационный номер 4578 от 02 апреля 2015 г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Срок действия лицензии: бессрочно.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - № 1126174004065 от 15 октября 2012 г.;

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 61 № 007822700 от 15 октября 2012 г. ,выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Ростовской области.

1. В 2023-2024 учебном году было укомплектовано 6 групп, которые посещали 109 детей на начало учебного года и 137 детей в конце учебного года. Контингент воспитанников социально-благополучный, преобладают дети из полных семей.

Количество групп всего и их наполняемость по состоянию на 01.09.2023.

| Наименование группы | Количество детей |
|---|-------------------------|
| И младшая группа «Непоседы» | 20 детей |
| II младшая группа «Пчёлки» | 21 детей |
| Средняя группа «Колокольчики» | 22 ребёнок |
| Старшая комбинированная группа «Задоринка» | 15 детей |
| Подготовительная группа «Солнышко» | 19 детей |
| Подготовительная группа для детей с ТНР «Почемучки» | 12 детей |
| Итого: | 109 детей |

Количество групп всего и их наполняемость по состоянию на 31.05.2024.

| Наименование группы | Количество детей |
|--|-------------------------|
| И младшая группа «Непоседы» | 27 детей |
| II младшая группа «Пчёлки» | 27 детей |
| Средняя группа «Колокольчики» | 21 ребёнок |
| Старшая комбинированная группа «Задоринка» | 19 детей |

| | |
|---|------------------|
| Подготовительная группа «Солнышко» | 22 ребёнка |
| Подготовительная группа для детей с ТНР «Почемучки» | 11 детей |
| Разновозрастная группа для детей с ТНР «Весёлые ребята» | 10 детей |
| Итого: | 137 детей |

2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни. В Учреждении реализуется систематический мониторинг за состоянием здоровья воспитанников. Осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования и территории в соответствии с санитарными правилами. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, реализуется система лечебно-профилактической работы, включающая графики проведения вакцинации, контроля выполнения санитарно-эпидемиологического режима и профилактических мероприятий.

Проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: Дни здоровья, спортивные досуги и развлечения,

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья.

| Учебный год Группа здоровья | 2021–2022 учебный год | | 2022–2023 учебный год | | 2023–2024 учебный год | |
|--------------------------------|-----------------------|--------|-----------------------|-------|-----------------------|-------|
| | Численность детей | % | Численность детей | % | Численность детей | % |
| Первая | 17 | 14,5 % | 11 | 14 % | 21 | 16 % |
| Вторая | 98 | 84 % | 98 | 85 % | 112 | 82 % |
| Третья | 1 | 0,8 % | 2 | 0,7 % | 2 | 1,4 |
| Четвертая | - | - | - | - | - | - |
| Пятая | - | - | 2 | - | 2 | 1,4 |
| Всего детей | 116 | 100 % | 113 | 100 % | 137 | 100 % |

Структура заболеваемости(число случаев заболеваний)

Таблица № 1

| Учебный год | ОРВИ | ОРЗ | О.бронхит | Кожные заболевания | ЛОП забол. | Аллерг. проявл. | Травмы | Ж-К Забол. |
|-------------|------|-----|-----------|--------------------|------------|-----------------|--------|------------|
| 2023-2024 | 234 | - | 5 | 1 | 3 | 3 (ВПС) | 2 | - |

Проведя анализ, приходится констатировать, что количество ЧДБ детей 20 и составляет 18 %.

В связи с этим образовательный процесс выстраивается с учётом возраста детей, уровня нервно-психического, физиологического развития и состояния здоровья. В целях охраны и укрепления здоровья детей в детском саду ведётся работа, направленная на реализацию здоровьесберегающих технологий.

3. Анализ результатов выполнения образовательной программы по направлениям развития годовых задач за 2023 - 2024 учебный год.

Правовыми основами деятельности Учреждения являются документы принятые международными организациями: «Международная конвенция о правах ребёнка» от 20.11.1989 г., «Декларация прав ребёнка» от 20.11.1959 г. Законы Российской Федерации: Конституция РФ от 12.12.1993 г. (с изменениями от

01.07.2020), Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ,

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020 г. № 373.

- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155.

- «Федеральная образовательная программа дошкольного образования» приказ от приказ от 25.11.2022 № 1028.

- «Федеральная адаптированная программа дошкольного образования» приказ от 24.11.2022 № 1022.

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ об утверждении санитарных правил и норм СанПин 2.4.3648 – 20 от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПиН 1.2.3685 – 21 от 28.01.2021 «О гигиенических нормативах и требованиях к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;

На основе их разрабатываются основные концептуальные положения Учреждения.

В 2023–2024 учебном году педагогический коллектив Учреждения работал по образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 25.11.2022 № 1028, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования утверждённой приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 24.11.2022 № 1022, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утверждённым приказом министерства образования и науки российской Федерации 17.10.2013 № 1155. При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется на УМК инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / рук. авторского коллектива Н.Е. Веракса; под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 5-е издание.

Содержание Образовательной программы направлено на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций. Компонентом образовательной программы является программа воспитания Учреждения.

Программа воспитания отражает особенности воспитательного процесса в ДОО и варианты модулей направлений «экологическое воспитание», «патриотическое воспитание», «трудовое воспитание». Воспитательный процесс организуется в развивающей среде, а приоритетным направлением являются патриотическое

воспитание и физическое развитие воспитанников. Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы). Образовательный процесс осуществляется через совместную деятельность детей со взрослым (занятия и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

Целью образовательного процесса Учреждения является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых.

Задачи Учреждения в прошедшем учебном году были направлены на:

1. Создание условий для укрепления физического развития дошкольников путём оптимизации двигательной активности.
2. Совершенствование системы работы по развитию речи детей в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.
3. Систематизация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в совместной деятельности детского сада и семьи.

Для решения поставленных задач наиболее распространёнными формами методической работы являются семинары, семинары-практикумы, педагогические советы.

В течение учебного года были проведены следующие организационно-педагогические мероприятия:

Тематические педагогические советы: № 2: «Современные подходы к организации физического развития ребёнка в ДОО».

№ 3. «Организация речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФООП ДО».

№ 4. «Система работы с детьми по вопросам патриотического воспитания».

Наиболее активными участниками в работе педагогических советов стали: Н.В. Савчук, Е.Е. Столярова, Е.Е. Раева, Е.В. Саванчук, Л.Н. Лукьянченко.

Проведению педагогических советов предшествовал тематический контроль по каждой годовой задаче:

- с **02.10. по 30.10.2023** г. «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме детского сада».

- с **27.11 по 22.12.2023** г. «Система работы по речевому развитию в условиях реализации ФООП ДО».

- с **04.03. по 29.03.2024** г. «Состояние воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию детей разных возрастных групп».

В Учреждении проводится оперативный и предупредительный контроль. Для каждого вида контроля разработаны критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков;

СЕМИНАРЫ, СЕМИНАРЫ, ПРАКТИКУМЫ

| Тема | Дата |
|--|---------|
| «Физическое развитие в контексте ФОП ДО» | Октябрь |
| «Организация физкультурно-оздоровительной работы с учётом интеграции детских видов деятельности» | Октябрь |
| «Особенности современных форм и методов работы по речевому развитию» | Ноябрь |
| «Развитие речевой самостоятельности детей, средствами театральной культуры» | Декабрь |
| «Содержание духовно-нравственного воспитания дошкольников в ФОП ДО». | Февраль |
| «Что и как рассказывать детям об истории» | Март |

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВСЕОБУЧИ

| | |
|--|----------|
| «Внедрение в практику ФОП ДО». | Сентябрь |
| «Воспитатели о воспитании. Реализация программы воспитания». | Апрель |

МАСТЕР- КЛАССЫ

| | |
|---|---------|
| «Технологии речевого развития» | Ноябрь |
| «Методы релаксации и снятия напряжения у дошкольников». | Февраль |

КОНСУЛЬТАЦИИ

| | |
|---|----------|
| «Календарное планирование образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО» | Сентябрь |
| «Организация предметно-развивающей среды в группах» | Ноябрь |
| «Особенности жизнедеятельности детей в зимний период» | Февраль |
| «Музыкальное воспитание детей в летних условиях» | Май |

С 17 по 25 апреля 2024 года прошли открытые просмотры занятий по итогам учебного года, где педагоги продемонстрировали используемые методы, уровень овладения технологиями. Занятия носили обучающий, развивающий и воспитательный характер, педагоги обеспечивали благоприятный и доброжелательный характер общения, личностно-ориентированный подход к каждому ребёнку.

КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ ЗАНЯТИЙ

| | |
|--|--------|
| Музыкальное занятие «Весенняя прогулка» | Апрель |
| Занятие по рисованию «Моё любимое солнышко» | Апрель |
| Интегрированное занятие «Будущие школьники» | Апрель |
| Занятие по развитию речи «Путешествие в страну сказок» | Апрель |
| Логопедическое занятие «Насекомые» | Апрель |
| Музыкальное занятие «Музыку мы познаём – танцуем, играем и поём» | Апрель |
| Интегрированное занятие «Весеннее приключение» | Апрель |
| Интегрированное занятие «Волшебный сундук» | Апрель |
| «Развитие связной речи посредством развивающих игр». | Апрель |
| Занятие по развитию речи «Путешествие с колобком» | Апрель |
| Занятие по ознакомлению с окружающим «Пришла весна» | Апрель |
| Физкультурное занятие | Апрель |
| Интегрированное занятие «По дорожкам радуги» | Апрель |
| Психологическое занятие «Подсказка» | Апрель |

| | |
|---|--------|
| Занятие по развитию речи «Путешествие в страну правильной речи» | Апрель |
|---|--------|

В реализации плана воспитательно-образовательной работы принимали участие все педагоги и воспитанники МБДОУ д/с «Золотой ключик»:

КОНКУРСЫ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА:

| | |
|--------------------|----------|
| «Осенняя фантазия» | Сентябрь |
| «Зимняя сказка» | Декабрь |
| «Весна – красна» | Март |
| «Этот День Победы» | Май |

КОНКУРСЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО УРОВНЯ

| | |
|---|---------|
| «ЮПИД + ЮИД - вместе за безопасные дороги» | Октябрь |
| «Наши меньшие друзья» | Октябрь |
| «Донская осень – 2023» | Ноябрь |
| «Всех важней на свете мама» | Ноябрь |
| Познавательная-обучающая викторина «АБВ» с участием команд ЮПИД | Декабрь |
| «Казачок» | Январь |
| «Весёлый Светофор» | Март |
| «Масленица на Дону – 2024» | Март |
| «Пасхальный перезвон - 2024» | Апрель |

АКЦИИ:

- Птицы ждут помощи – февраль 2024 г.
- «Георгиевская ленточка» – май 2024 г.;

ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ:

- «Грамотный пешеход» – сентябрь 2023 г.
- «Неделя спорта и здоровья» – октябрь 2023 г.
- «По речевому развитию» – февраль 2024 г.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023-2024 учебном году

| Наименование конкурса | Уровень | Дата проведения | Количество участников | Результат участия |
|--|--------------------|------------------|-----------------------|--------------------|
| Дистанционный конкурс «Серая цапля» | Всероссийский | Сентябрь 2023 г. | 3 | Диплом 1-й степени |
| Дистанционный конкурс «ЮПИД + ЮИД вместе за безопасные дороги» | Муниципальный | Октябрь 2023 г. | 12 | Диплом 2 –е место |
| Онлайн-конкурс «Наши меньшие друзья» | Муниципальный ЦДОД | Октябрь 2023 г. | 8 | Грамота 2-е место |
| Онлайн-конкурс «Донская осень - 2023» | Муниципальный ЦДОД | Октябрь 2023 г. | 2 | Диплом 2-е место |

| | | | | |
|--|------------------------------------|-----------------|----|-------------------------|
| Дистанционный конкурс «Всех важней на свете мама» | Муниципальный ЦДОД | Ноябрь 2023 г. | 10 | Грамота 1, 2, 3-е места |
| Дистанционный конкурс «Парад талантов России» | Международный | Декабрь 2023 г. | 4 | Диплом 1, 2, 3-е места |
| Онлайн-конкурс «Познавательная викторина «АБВ» с участием команд ЮПИД» | Областной | Декабрь 2023 г. | 6 | Грамота участника |
| Заочный конкурс детского творчества «Казачок» | Районный ЦДОД | Январь 2024 г. | 12 | Диплом 2-е место |
| Онлайн-конкурс «Масленица на Дону - 2024» | Районный ЦДОД ГКУРО «Казачки Дона» | Март 2024 г. | 8 | Грамоты 1, 2, 3-е места |
| Онлайн-конкурс фестиваль «Весёлый светофор» | Муниципальный | Март 2024 г. | 20 | Грамота 1, 2 -е места |
| Дистанционный конкурс детского творчества «Пасхальный перезвон» | Районный ЦДОД | Май 2024 г. | 14 | Грамоты 1, 2, 3-е места |
| Дистанционный творческий конкурс «Время знаний» | Всероссийский | Февраль 2024 г. | 5 | Диплом 1, 2, 3-е места |
| Дистанционный творческий конкурс «Великолепие весны» | Всероссийский | Март 2024 г. | 3 | Грамоты 1, 2, 3-е места |
| Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитатель.ру» | Всероссийский | Апрель 2024 г. | 8 | Диплом 1, 2, 3-е места |

Педагоги испытывают затруднения в проектировании и осуществлении целостного воспитательно-образовательного процесса, в ходе которого решаются задачи разных образовательных областей; затрудняются в отборе наиболее результативных форм организации детской деятельности для решения конкрет-ных программных задач; в умении педагогически обоснованно сочетать разные методы и приемы, ориентируясь на возрастные и индивидуальные особенности детей.

4. Анализ методической активности педагогов, результатов повышения профессионального мастерства, аттестация.

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Педагогический процесс в течение 2023-2024 учебного года осуществляли 16 педагогов: из них 1 старший воспитатель, 9 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 тьютор. Учитель-дефектолог является внутренним совместителем.

| Характеристика кадрового состава | | |
|---|---|----------|
| Образование | Высшее | 8 |
| | Среднее специальное | 8 |
| Квалификация | Высшая категория | 1 |
| | Первая категория | 5 |
| | Соответствие занимаемой должности | 7 |
| | Без категории | 3 |
| Награды | Грамота отдела образования | 7 |
| | Благодарственное письмо МОПО РО | 1 |
| | Грамота министерства образования и науки РФ | 1 |

Профессионализм педагогического состава

| Педагогическая специальность | Образование | |
|-------------------------------------|------------------------------|---------------|
| | Среднее - специальное | Высшее |
| Старший воспитатель | | 1 |
| Воспитатели | 6 | 3 |
| Музыкальный руководитель | | 2 |
| Инструктор по физической культуре | 1 | |
| Учитель-логопед | | 1 |
| Педагог-психолог/учитель-дефектолог | | 1 |
| Тьютор | 1 | |
| Всего: | 8 | 8 |

Уровень квалификации педагогических кадров

| Педагогическая специальность | Высшая категория | 1 категория | Соответствие зан. должности | Без категории | Всего аттестовано |
|-------------------------------------|-------------------------|--------------------|------------------------------------|----------------------|--------------------------|
| Старший воспитатель | 1 | | | | 1 |
| Воспитатель | | 2 | 6 | 1 | 8 |
| Муз. руководитель | | 1 | | 1 | 1 |
| Инструктор по ФК | | | 1 | | 1 |
| Учитель-логопед | | 1 | | | 1 |
| Педагог-психолог | | 1 | | | 1 |
| Тьютор | | | | 1 | |
| Итого: | 1 | 5 | 7 | 3 | 13 |

Стаж работы педагогических работников Учреждения:

| от 0-3 лет | от 3 - 5 лет | от 5-10 лет | от 10-15 лет | от 15-20 лет | 20 лет и более |
|-------------------|---------------------|--------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|
| 3 | 2 | 2 | 5 | - | 4 |

За прошедший учебный год педагоги прошли курсы повышения квалификации по проблемам:

- **Август 2023 г. Тема:** «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО».

Сентябрь 2023 г. Тема: «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФООП ДО) и базовые компетенции педагогов дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году» **(144 час.)**

Ноябрь 2023 г. Тема: Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФООП ДО 2023» **(144 час.)**

Декабрь 2023 г. Тема: «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО» **(72 час.)**

Тема: «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФООП ДО 2023» **(144 час.)**

Тема: «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» **(108 час.)**

Январь 2024 г. Тема: «Оказание первой помощи пострадавшим» (16 час.)

В 2023-2024 учебном году педагоги приняли участие:

- Во Всероссийском вебинаре «Внедрение ФАОП дошкольного образования» – **ноябрь 2023 г.**

Во Всероссийском Мониторинге качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет в роли эксперта – **декабрь 2023 г.**

- Во Всероссийском форуме «Качество дошкольного образования: оценка и управленческие решения» – **март 2024 г.**

- Во Всероссийском вебинаре «Реализация ФООП ДО: проблемы и решения» – **апрель 2024 г.**

- Во Всероссийской конференции Воспитатели России «В авангарде детства» – **апрель 2024 г.**

В 2023-2024 учебном году в профессиональном конкурсе «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» на муниципальном этапе воспитатель ДОО заняла 3 место.

4.1. Результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.

Количество детей опрошенных 120 - что составляет 87 % из 137 – 100 % списочного состава.

Результаты освоения Образовательной программы в 2023 – 2024 уч. году.

На начало учебного года:

| Результаты освоения воспитанниками ООП по образовательным областям | Уровень развития воспитанников | | | Начало уч. года |
|--|--------------------------------|----|----|-----------------|
| | С | ЧС | НС | |
| | | | | |

| (направлениям развития) | КОЛ-ВО | % | КОЛ-ВО | % | КОЛ-ВО | % | |
|----------------------------|--------|------|--------|------|--------|------|------|
| Познавательное развитие | 21 | 20 % | 55 | 53 % | 30 | 28 % | 73 % |
| Речевое развитие | 18 | 17 % | 58 | 55 % | 33 | 31 % | 72 % |
| Социально-коммуникативное | 23 | 22 % | 54 | 51 % | 29 | 27 % | 73 % |
| Художественно-эстетическое | 18 | 17 % | 65 | 61 % | 16 | 15 % | 78 % |
| Физическое развитие | 10 | 9 % | 67 | 63 % | 19 | 18 % | 72 % |
| Итого: | | | | | | | 74 % |

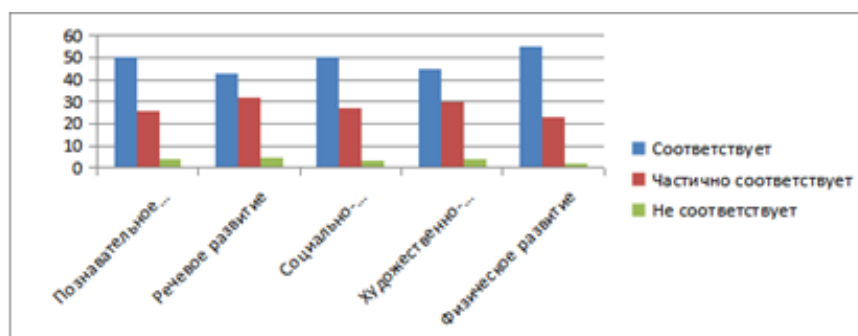
По итогам учебного года:

| Результаты освоения воспитанниками ООП по образовательным областям (направлениям развития) | Уровень развития воспитанников | | | | | | Конец уч. года |
|--|--------------------------------|------|--------|------|--------|------|----------------|
| | С | | ЧС | | НС | | |
| | КОЛ-ВО | % | КОЛ-ВО | % | КОЛ-ВО | % | |
| Познавательное развитие | 52 | 44 % | 42 | 35 % | 26 | 21 % | 79 % |
| Речевое развитие | 37 | 30 % | 55 | 46 % | 28 | 23 % | 76 % |
| Социально-коммуникативное | 58 | 48 % | 34 | 28 % | 28 | 23 % | 76 % |
| Художественно-эстетическое | 55 | 56 % | 37 | 31 % | 28 | 23 % | 87 % |
| Физическое развитие | 52 | 43 % | 39 | 32 % | 25 | 21 % | 75 % |
| Итого: | | | | | | | 79 % |

В результате мониторинга, освоения воспитанниками Образовательной программы Учреждения выявлено, что дети овладели по всем областям развития в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Общий % выполнения программы составляет 79 %, что является средним показателем. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям

Проведённая коллективом диагностика по результатам освоения Образовательной программы выявила: оптимальный уровень развития имеют 51 % обследованных детей, достаточный уровень – 41 %. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по физическому развитию (диаграмма).



В конце 2023-2024 педагогом-психологом было проведено обследование выпускников подготовительной группы «Солнышко», разновозрастной группы для детей с ТНР «Почемучки», разновозрастной группы для детей с ТНР «Весёлые ребята» с целью определения школьной зрелости.

Как метод оценки результатов профессиональной деятельности используется технология портфолио педагога. Это помогает подтвердить профессиональные достижения педагогического работника в образовательной деятельности и результаты обучения, воспитания и развития его воспитанников. Портфолио позволяет расширить границы взаимодействия и сотрудничества педагогов Учреждения.

Анализ результатов мониторинга показывает уровень освоения программы в пределах среднего. Работа по образовательной программе, разработанной с учётом ФОП ДО, положительно отражается в результатах мониторинга. Итоги мониторинга помогут определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

5. Условия обучения и воспитания

МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б.Мартыновка одно из направлений деятельности видит в организации предметно-развивающей пространственной среды, как среды развития ребёнка дошкольника, создании условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннем развитии в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Предметно-пространственная развивающая среда оборудована с учётом ФГОС ДО, ФОП ДО и возрастных особенностей детей. Большинство элементов среды взаимосвязаны между собой по содержанию и художественному решению. В Учреждении имеются:

- Кабинет директора
- Методический кабинет
- Медицинский блок (приёмная, процедурная, изолятор)
- Физкультурный зал
- Музыкальный зал
- Кабинет психолога
- Кабинет учителя-логопеда
- Изостудия
- Групповые помещения с учётом возраста детей
- Спортивный комплекс на улице
- Групповые участки для детей

Помещения оснащены необходимым оборудованием.

Материально-технические условия Учреждения обеспечивают достаточный уровень интеллектуально-познавательного развития. В групповых помещениях имеется аудио техника, телевизоры, наборы демонстрационного и раздаточного материала, детская литература, наборы детских конструкторов, оборудование для сюжетно-ролевых игр, игрушки, мебель, дидактические игры и различные виды театра. В групповых помещениях выделены специальные зоны для детского

экспериментирования, оформлены календари наблюдений. Создание и совершенствование среды является стимулом творческого развития и детей и педагогов. Творческий подход в преобразование предметно-пространственной среды учреждения вносят педагоги: Карпова А.А., Лукьянченко Л.Н., Рожкова К.П., Савчук Н.В.

Приобщая детей к традициям родного края в Учреждении имеется мини-музей «казачья горница»: репродукции картин, образцы изделий народного промысла, предметы одежды и посуды, художественная литература.

Материально-технические условия соответствуют требованиям к средствам обучения и воспитания: музыкальный зал, гримёрная, аудио- и видеотехника, музыкальные инструменты, материалы для развития театрализованной деятельности.

В детском саду имеются условия, для проведения коррекционных и развивающих занятий, основанных на художественно-творческой деятельности: изостудия, с разнообразными средствами (красками, карандашами, пластилин и т.д.), кабинет педагога-психолога и кабинет учителя-логопеда.

Материально-технические условия обеспечивают достаточный уровень физического развития: пространственная среда способствует оптимизации двигательной активности детей: функционирует спортивный зал, оснащённый необходимым спортивным инвентарём: гимнастические стенки, маты, скамейки, кольца, обручи, кегли. Имеется спортивная площадка, созданы условия для проведения оздоровительных мероприятий. Однако инвентарь для развития физических качеств не достаточно разнообразен и малочислен.

Для формирования навыков безопасного поведения в дорожной среде в учреждении функционирует мобильный автогородок. А на территории детского сада пешеходная разметка.

Необходимо продолжать работу по созданию материально-технических условий для реализации Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

6. Анализ результатов работы с родителями.

Участие семьи в воспитательно-образовательном процессе позволяет более рационально воздействовать на разностороннее развитие ребёнка, так как родители лучше знают возможности своих детей. Вовлекая родителей в образовательный процесс в целях повышения их психологической и педагогической культуры, привлечения к общественной жизни детского сада, мы используем следующие формы работы с семьёй: анкетирование, групповые родительские собрания, консультации специалистов Учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития детей, участие в подготовке и проведении праздников и развлечений, совместное творчество родителей, детей и педагогов, родительские уголки, информационные стенды, информационные бюллетени, папки-передвижки для родителей.

В используемых формах работы чаще всего практикуются консультации:
- **сентябрь 2023 г.** - «Как помочь ребёнку в период адаптации к детскому саду».

- **ноябрь 2023 г.** - «Система оздоровительных мероприятий для детей раннего и дошкольного возраста».
- **декабрь 2023 г.** - «Развитие словаря детей, через знакомство с художественной литературой о животных».
- **январь 2024 г.** – «Как подготовить ребёнка к школе».
- **февраль 2024 г.** - «Душевное общение с ребёнком».
- **апрель 2024 г.** - «Научите ребёнка делать добро».

Родители принимали участие в совместных мероприятиях, которые показали поистине творческий потенциал огромного количества семей.

При необходимости родители имели возможность посещать индивидуальные консультации педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога.

Анализируя результатов анкетирования родителей:

- **98 %** родителей удовлетворяют уровень и содержание образовательной работы с детьми в ДОО;
- **98 %** родителей удовлетворены режимом работы образовательной организации;
- **95 %** родителей считают, что в д/саду работают компетентные и квалифицированные педагоги и специалисты;
- **97 %** родителей удовлетворяют санитарно-гигиенические условия содержания ребенка в д/саду;
- **86 %** считают, что ребенок получает полноценное и разнообразное питание в д/саду;
- **80 %** родителей удовлетворены уровнем подготовки ребенка к школе;
- **87 %** удовлетворены степенью информированности о событиях в саду, группе и с ребенком;
- **87 %** родителей считают, что в д/саду созданы условия для безопасного нахождения ребенка в детском саду;
- **84 %** родителей удовлетворены ли материально-техническим и информационным обеспечением в д/саду;
- **90 %** считают, что в д/саду созданы все условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей, а так же удовлетворены Вы качеством предоставляемых образовательных услуг.
- **92 %** родителей считают, что воспитатели используют индивидуальный подход к каждому ребенку.
- **95 %** родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.
- **65 % позитивно относящихся к введению ФОП ДО в ДОО;**

Анкетирование родителей показало на достаточном уровне степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Необходимо продолжать сотрудничество с семьями воспитанников на основе внедрения нетрадиционных форм сотрудничества, направленных на организацию индивидуальной работы с семьей, дифференцированный подход к семьям разного типа.

7. Анализ результатов коррекционно-развивающей работы.

Коррекционно-развивающая работа детей с ТНР сопровождается учётом развития их пассивного и активного словаря, состоянием мелкой и артикуляционной моторики, а так же познавательной и эмоционально-волевой сферы.

Характеристика развития всех компонентов речи.

| № п/п | Компонент речи | 2023-2024 учебный год | | |
|-------|---------------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|
| | | Грубо нарушен | Есть некоторые отклонения | Компонент сформирован |
| 1. | ФФНР | 25 % | 47 % | 40 % |
| 2. | Слоговая структура слова | | 38 % | 61 % |
| 3. | Словарь | | 43 % | 57 % |
| 4. | Грамматический строй речи | | 43 % | 57 % |
| 5. | Развитие связной речи | | 60 % | 55 % |

Психологическая готовность детей к школе.

| 2023-2024 учебный год | | | |
|-----------------------|-------------------|--------------------|-------------------------|
| Уровни | Группа «Солнышко» | Группа «Почемучки» | Группа «Весёлые ребята» |
| Выше среднего | 47 % (8 чел.) | 33 % (2 чел.) | 50 % (2 чел.) |
| Средний уровень | 53 (9 чел.) | 67 % (4 чел.) | 25 % (1 чел.) |
| Ниже нормы | 0 % (нет) | 0 % (нет) | 25 % (1 чел.) |

Данные психологической диагностики по итогам учебного года

| № | Используемая характеристика | Группа | Кол-во человек | Результаты |
|---|--|---|----------------|---|
| 1 | Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада | 1 младшая группа «Непоседы» | 27 | Легкая адаптация- 52 % Средняя адаптация 41 % Тяжёлая адаптация – 7 % |
| 2 | Скрининговая диагностика. Особенности психического развития. | 2 младшая группа «Пчёлки» | 27 | Высокий уровень - 21 % Средний уровень - 56 % Низкий уровень – 23 % |
| 3 | Скрининговая диагностика. Особенности психического развития. | Средняя группа «Колокольчики» | 23 | Высокий уровень - 22 % Средний уровень - 57 % Низкий уровень – 21 % |
| 4 | Скрининговая диагностика. Особенности психического развития. | Старшая разновозрастная (комбинированная) «Задоринка» | 17 | Высокий уровень - 25 % Средний уровень - 50 % Низкий уровень – 25 % |
| 5 | Скрининговая диагностика. Особенности психического развития. | Подготовительная группа «Солнышко» | 22 | Высокий уровень - 25 % Средний уровень – 57 % Низкий уровень – 15 % |
| 6 | Скрининговая диагностика. Особенности психического развития. | Группа для детей с ТНР «Почемучки» | 11 | Высокий уровень – 35 % Средний уровень - 50 % Низкий уровень – 20 % |
| 7 | Скрининговая диагностика. | Группа для детей | 10 | Высокий уровень – 25 % |

| | | |
|------------------------------------|---------------------------|---|
| Особенности психического развития. | с ТНР «Весёлые ребята» | Средний уровень - 50 % Низкий уровень – 25 % |
|------------------------------------|---------------------------|---|

Причина тяжёлой адаптации к условиям детского сада состоит в следующем:

- отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада;
- несформированность элементарных культурно-гигиенических навыков у детей на момент поступления в детский сад;
- отсутствие опыта общения с незнакомыми детьми и взрослыми;

Вывод: Активизировать работу с семьёй. Продолжать совершенствовать формы коррекционно-развивающей работы на основе видов детской деятельности.

8. Результаты административно-хозяйственной работы.

Административно-хозяйственная деятельность была направлена на создание благоприятных и безопасных условий для получения детьми образовательной услуги в соответствии с ФОП ДО, обеспечение стабильного функционирования Учреждения. Осуществлялась работа по обустройству и оснащению прогулочных участков и территории Учреждения для организации детской деятельности:

- покраска игрового и спортивного оборудования;
- оформление цветочных клумб;
- наполнение песочниц.

Для качественного проведения прогулок были изготовлены песочницы из дерева.

Соблюдается выполнение комплекса мероприятий санитарно-эпидемиологического режима.

9. Перспективы деятельности Учреждения.

Анализируя выполнение годового плана, а так же результативность работы пришли к выводам: внедряются новые формы взаимодействия с семьей, социумом. Запланированные мероприятия выполнены:

Не выполнение ряда мероприятий с детьми и родителями объясняется не укомплектованностью штата должным количеством педагогов, частым отсутствием педагогов по причине больничных листов.

При составлении годового плана на 2024-2025 учебный год коллектив считает необходимым уделить внимание задачам: гармонизации РППС.

- формирования у детей навыков безопасного поведения.
- освоению эффективных технологий реализации ФОП ДО.

Раздел 2. Планирование деятельности Учреждения на 2024-2025 учебный год

Цель деятельности Учреждения на 2024-2025 учебный год: создание условий для качественного дошкольного образования в ДОО в условиях реализации ФОП ДО; повышение профессиональной компетенции педагогов в контексте реализации ФОП ДО.

ЗАДАЧИ

1. Совершенствовать систему работы по формированию у детей навыков безопасного поведения.
2. Создать условия для эффективной модели воспитательной работы путём оптимизации всех направлений воспитания.

По состоянию на 01.09.2024 г. в Учреждении функционирует 7 групп.

Сведения о контингенте воспитанников на 2024-2025 учебный год

| № | Наименование группы | Кол-во групп | Кол-во детей | Направленность группы |
|---|--------------------------------------|--------------|--------------|--------------------------------|
| 1 | I младшая группа с 1,5 до 3 лет | 1 | 20 | Общеразвивающей направленности |
| 2 | II младшая группа с 3 до 4 лет | 1 | 26 | Общеразвивающей направленности |
| 3 | средняя группа с 4 до 5 лет | 1 | 26 | Общеразвивающей направленности |
| 4 | старшая группа с 6 до 7 лет | 1 | 16 | Общеразвивающей направленности |
| 5 | группа для детей с ТНР с 5 до 6 лет | 1 | 13 | Компенсирующей направленности |
| 6 | подготовительная группа с 6 до 7 лет | 1 | 14 | Комбинированной направленности |
| 7 | группа для детей с ТНР с 6 до 7 лет | 1 | 10 | Компенсирующей направленности |
| | Итого: | 7 | 125 | |

Работа с кадрами.

| Кол-во педагогов | Высшее образование | Среднее-специальное, профессиональное образование | Наличие категории | | Соответствие занимаемой должности | Не аттестованы |
|--|--|---|---|----------|-----------------------------------|----------------|
| | | | первая | высшая | | |
| 18 | 8 | 10 | 5 | 1 | 6 | 6 |
| В Учреждении работают специалисты | | | | | | |
| Должность | Ф.И.О. | | Группы | | | |
| Старший воспитатель | Савчук Нина Владимировна | | | | | |
| Инструктор по ФК | Раева Екатерина Евгеньевна | | «Солнышко», «Непоседы», «Пчёлки», «Колокольчики», «Весёлые ребята», «Задоринка», «Почемучки». | | | |
| Муз. руководитель | Поздеева Галина Романовна Саванчук Екатерина Владимировна | | «Солнышко», «Пчёлки», «Колокольчики», «Почемучки», «Непоседы», «Задоринка»; «Веселые ребята» | | | |
| Тьютор | Ляшик Елена Яковлевна | | «Задоринка» | | | |
| Педагог-психолог | Волох Нина Павловна Шостак Елена Валерьевна | | «Солнышко», «Весёлые ребята» «Непоседы», «Пчёлки», «Задоринка», «Почемучки» | | | |

| | | |
|---|---|--|
| Учитель-дефектолог | Шостак Елена Валерьевна | «Задоринка» |
| Учитель-логопед | Ветрова Марина Владимировна Принцевская Ольга Владимировна | «Весёлые ребята» «Задоринка», «Почемучки» |
| Расстановка педагогических кадров на 2024-2025 учебный год | | |
| I младшая группа «Солнышко» | Губарева Наталья Анатольевна, Идрисова Севиля Илимдаровна | |
| II младшая группа «Непоседы» | Даникер Евгения Александровна, Идрисова Севиля Илимдаровна | |
| средняя группа «Пчёлки» | Арсланова Асия Олимовна, Колногорова Елена Сергеевна. | |
| Старшая группа «Колокольчики» | Арсланова Асия Олимовна, Столярова Елена Евгеньевна | |
| комбинированная группа «Задоринка» | Ляшик Елена Яковлевна, Сторожук Ольга Валентиновна | |
| группа детей с ТНР «Весёлые ребята» | Волох Нина Павловна, Карпова Алёна Алексеевна | |
| группа для детей с ТНР «Почемучки» | Лукьянченко Людмила Николаевна | |

План повышения квалификации педагогов на 2024-2025 учебный год.

| № | Ф.И.О педагога | Тема курсов | Предполагаемый период |
|----|----------------|--|-----------------------|
| 1. | Арсланова А.О. | «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС и ФАОП ДО» | до 01.09.2024 |
| 2. | Губарева Н.А | «Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО» | до 01.09.2024 |
| 3 | Климова В.И. | «Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО» | до 01.10.2024 |

2.2 Аттестация педагогических кадров.

| № | Мероприятия | Цель | Ответств. |
|---|---|---|-----------|
| 1 | Знакомство с Положением о порядке аттестации педагогических работников гос. образовательных учреждений. | Раскрыть цели, задачи, принципы, параметры аттестации и оценки деятельности педагога | СтВ |
| 2 | Собеседование с аттестующимися педагогами. | Уточнить знания об основных направлениях современного ДО. Определиться в подборе необходимой литературы и оказании помощи. | СтВ |
| 3 | Оформление аттестационных материалов и подготовка их к согласованию | Сбор и обработка аттестационных материалов. | СтВ |
| 4 | Итоги деятельности | Анализ качества оформления аттестационных работ и прохождения аттестации. Определение перспектив дальнейшей педагогической деятельности | |

2.3. График аттестации

| | Ф.И.О | Должность | Категория | Срок |
|---|----------------|------------------|-----------------------------------|----------------|
| 1 | Арсланова А.О. | воспитатель | Соответствие занимаемой должности | До 01.09.2024 |
| 2 | Губарева Н.А. | воспитатель | Соответствие занимаемой должности | До 01.10.2024 |
| 3 | Даникер Е.А. | воспитатель | I категория | В течение года |
| 4 | Идрисова С.И. | воспитатель | Соответствие занимаемой должности | До 01.09.2024 |
| 5 | Ляшик Е.Я. | тьютор | Соответствие занимаемой должности | До 01.09.2024 |
| 6 | Саванчук Е.В. | муз.руководитель | Соответствие занимаемой должности | До 25.12.2024 |

2.3. План работы по самообразованию педагогов

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте.

| N/N | Тема | Участники |
|-----|--|------------------|
| 1 | «Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов дошкольной образовательной организации» | Савчук Н.В. |
| 2 | «Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность» | Арсланова А.О. |
| 3 | «Дидактическая игра, как форма обучения детей раннего возраста» | Волох Н.П. |
| 4 | «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду» | Губарева Е.Я. |
| 5 | «Воспитание нравственных качеств детей младшего дошкольного возраста посредством русских народных сказок» | Даникер Е.А. |
| 6 | «Художественная литература, как средство всестороннего развития дошкольников» | Идрисова С.И. |
| 7 | «Роль пальчиковых игр и упражнений в развитии звуковой культуры речи у дошкольников (старший дошкольный возраст)» | Карпова А.А. |
| 8 | «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста с использованием пальчиковой гимнастики и нетрадиционных методов» | Колногорова Е.С. |
| 9 | «Дидактические игры и упражнения в обучении детей старшего дошкольного возраста основам математики» | Лукьянченко Л.Н. |
| 10 | «Процедура тьюторского сопровождения в образовательном процессе» | Ляшик Е.Я. |
| 11 | «Музыкально-ритмические упражнения, как средство развития чувства ритма у детей старшего дошкольного возраста» | Поздеева Г.Р. |
| 12 | «Игра и игровые приёмы по развитию у дошкольников мелкой моторики» | Принцевская О.В. |
| 13 | «Оздоровление детей дошкольного возраста посредством различного вида гимнастик» | Раева Е.В. |
| 14 | «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста с использованием методики «Боди - Перкуссия» | Саванчук Е.В. |
| 15 | «Дидактические игры, как средство развития речи дошкольников» | Столярова Е.Е. |
| 16 | «Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста» | Сторожук О.В. |
| 17 | «Нетрадиционные формы работы в практике педагога-психолога» | Шостак Е.В. |

2.3.1. Диссеминация передового педагогического опыта

Цель: взаимообмен пед. опытом, трансляция и распространение передовых пед. идей

| N/N | Содержание | Форма предоставления | Срок | Отв. |
|-----------------------------|--|--------------------------|--------------------|------|
| 1 | Условия реализации ФОП ДО | Методическое объединение | В течении уч. года | |
| 2 | Транслирование опыта в проф. интернет-сообществах, печатных изданиях | | постоянно | Пед. |
| Открытые мероприятия | | | | |
| 3 | Открытые занятия по итогам учебного года | | апрель | СтВ |

Условные обозначения

Д – директор

Зх – заведующий хозяйством

И фк – инструктор по физической культуре

М. рук. – музыкальный руководитель

СтВ – старший воспитатель

В – воспитатель

Л – учитель - логопед

Пс – педагог – психолог

2.3. СЕНТЯБРЬ

| РАЗДЕЛЫ | МЕРОПРИЯТИЯ | ОТВ | СРОКИ |
|---|--|---|---|
| Работа с кадрами | 1. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей» 2. Повышение квалификации пед. кадров. 3. Создание комиссии по питанию. | Д | В теч. мес. |
| Организационно-педагогическая работа. | 1. Консультации: «Организация работы педагогов по адаптации ребёнка к условиям детского сада». 1.1. Первичная диагностика вновь поступивших детей. 1.2. Инд. консультации по вопросам планирования. 1.3. Педагогический совет. Установочный: - Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы на новый учебный год; 5. Методический семинар «Педагогическая диагностика по ФОП ДО». - Новые требования к организации пед. диагностики детей 6. Заседание ППк ДОУ. 7. Конкурс «Готовность групп к новому учебному году» | Пс Ст В Д СтВ СтВ СтВ СтВ | В теч. мес. 11.09.24 В теч. мес. |
| | Оперативный контроль: выполнение санитарно-эпидемиологического режима; - состояние документации; - содержание игровых уголков; прогулочных площадок | СтВ | В теч. мес. |
| Работа с детьми | 1. Развлечение «День знаний». 2. Тем. занятия «День солидарности в борьбе с терроризмом» старшие группы д/с. 3. Экскурсии: младшая и средняя группы по д/с; старшая и подготовительная гр.: школа, библиотека; 4. День добрых дел 5. Конкурс «Где мы летом побывали, что увидели, узнали» 6. Методическая неделя «Заповеди безопасности» 7. Физ. досуг «Праздник безопасности» дошк-ные группы 8. Концерт – ко «Дню дошкольного работника» | М рук. Ст.В, В В В ИфкВ | 01.09.24 03.09.24 В теч. мес. 06.09.24 06.09.24 09-13.24 13.09.24 27.09.24 |
| Работа с семьёй, школой и другими общественными организациями | 1. Оформление в род. уголках формата воспитательной работы «Читаем вместе», «Рассуждаем вместе» и др. 2. Консультации специалистов для родителей «Как помочь ребёнку адаптироваться к детскому саду». 3. Подготовка к родительским собраниям. Работа с родительским активом. 4. Анкетирование. Изучение семей воспитанников. 5. Пролонгация договоров о сотрудничестве с МОУ СОШ № 1, ЦДОД, ДЮСШ. | Пс СтВ Пс СтВ СтВ СтВ | В теч. мес. |
| Административно-хозяйственная работа | 1. Проверка условий: готовность ДОУ к новому уч. году, собрание трудового коллектива «Утверждение, согласование локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу МБДОУ». | Д | В теч. мес. |

3. ОКТЯБРЬ

| РАЗДЕЛЫ | МЕРОПРИЯТИЯ | ОТВ | СРОКИ |
|--------------------------------------|--|---|--|
| Работа с кадрами | 1. Производственное совещание. 2. Тренировочная эвакуация. 3. Инструктаж «О соблюдении режима работы с детьми в группах детского сада». 4. Инструктаж по ОТ и ТБ при работе в котельной. | Д. СтВ Д Зх | В теч. мес. |
| Организационно-педагогическая работа | Методический семинар: «Технология наставничества в ДОО» - Место наставничества в современном образовании; - Деловая игра «Найди пару»; - Моделирование и организация наставничества в д/с Семинар «Как организовать воспитательную работу» - «Создание системы воспитательной работы в ДОО». - «Патриотическое воспитание – мет. подходы к реализации актуального направления в образовательном процессе д/сада». | СтВ СтВ М.рук В | 02.10.24 16.10.24 |
| | - Презентация опыта организации воспитательной работы Консультация «Формируем культуру безопасности у детей дошкольного возраста». - Направления работы педагога по воспитанию культуры безопасности у детей; - Предметно-пространственная среда – условие успеха формирования навыков безопасности у дошкольников; - Формирование физической готовности к преодолению опасных ситуаций; - Вовлечение родителей в процесс воспитания безопасного поведения детей; Тематический контроль: «Работа по формированию у детей навыков безопасного поведения». - оценить условия и эффективность работы по формированию у детей основ безопасности жизнедеятельности. | Мрук И фк В | 30.10.24 В теч. мес. с 15.10.- 15.11.24 |
| | Оперативный контроль: проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня; - уровень подготовки и проведения родительских собраний; | Д, СтВ | |
| Работа с детьми | 1. День Здоровья. 2. «Музыка осени в детских рисунках» тем. занятия 3. «Животным нужна защита» тем. беседы 4. «День казачьей воинской славы» - физ. досуг старший дошкольный возраст 5. Физ. досуг «День папы» младший дошкольный возраст 6. Экскурсия в музей подготовительные группы д/с 7. Осенний праздник - все возрастные группы. 8. Конкурс - выставка «Донская осень». | СтВ М.рук В. И фк М.р.В СтВ. | 01.10.24 01.10.24 04.10.24 11.10.24 18.10.24 В теч.мес 24-25.10. 14.10.24 |
| Работа с семьёй, | 1. Оформление в род. уголках формата воспитательно | В | В теч. |

| | | | |
|---|--|------------------------------|-------------|
| | Оперативный контроль: -состояние документации педагога, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса; - анализ использования времени для организации игр во всех возрастных группах; | СтВ | В теч. мес. |
| Мероприятия для детей | 1. День мира и согласия – тем. занятия во всех группах 2. Соревнования «Весёлые старты». 3. Экскурсия в казачью горницу. Беседа о Дне матери – казачки. 4. Праздник «День Матери» 5. Беседа-презентация «День Государственного герба Российской Федерации». | В Ифк В М. рук В | |
| Работа с семьёй, школой и другими общественными организациями | 1.Участие в акции «Безопасное утро» 2. Круглый стол: «Скоро в школу» (подг-ные группы). 3. Оформление в родительских уголках формата воспитательной работы «Трудимся вместе», «Играем вместе» | Д., СтВ Пс В | |
| Административно-хозяйственная работа | 1. Проверка освещения ДОО. 2. Оснащение кабинета безопасности ДОО. | Зх. СтВ | В теч. мес. |

ДЕКАБРЬ

| РАЗДЕЛЫ | МЕРОПРИЯТИЯ | ОТВ. | СРОКИ |
|--------------------------------------|---|----------------------|-----------------------------|
| Работа с кадрами | 1. Инструктаж ТБ при проведении новогодних ёлок. 2. Производственное совещание «Меры профилактики и предупреждения простудных заболеваний» 3. Информационный лист «Профилактика гриппа». | Д., СтВ Мс | В теч. мес. |
| Организационно-педагогическая работа | 1. Консультация «Готовимся к аттестации» - оказание помощи педагогам по процедуре прохождения аттестации. 2. Методический семинар «Приобщаем дошкольников к культуре родного края». – Создание условий направленных на приобщение дошкольников к народной культуре. - Взаимодействие специалистов ДОО и семьи в вопросах формирования у детей чувства привязанности к своей малой Родине. – История происхождения и традиции казачьего костюма. – Организация различных видов деятельности для ознакомления детей 5-7 лет с одеждой донских казаков. | Д СтВ СтВ | В теч. мес. 18.12.24 |
| | Оперативный контроль: подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики; – анализ заболеваемости детей всех возрастных групп; – система работы педагогов, при подготовке праздника | СтВ | В теч. мес. |

| | | | |
|---|---|-------------------------------|--|
| | новогодней ёлки; | | |
| Мероприятия для детей | 1. Физкультурный досуг «Приключения в Спортляндии» 2. Конкурс - выставка «В мастерской красавицы Зимы» 3. Праздник Нового года (все возрастные группы) 4. День открытых дверей (посещение праздника, в возрастных группах детского сада). | М.рук СтВ Мрук В | 13.12.24 В теч.мес с 25-27. 12.24 |
| Работа с семьёй, школой и другими организациями | 1. Оформление в родительских уголках формата воспитательной работы «Мастерим вместе», «Смотрим вместе». 2. Совместное творчество по изготовлению поделок к выставке «Красавица Зима». | СтВ СтВ | В теч. мес. |
| Административно-хозяйственная работа | 1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: - проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности при проведении новогодних ёлок; - составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников; 2. Проведение рейдов комиссией по ОТ. 3. Оформление музыкального зала к проведению ёлок. 4. Составление графика отпусков | Зх Д Д Д СтВ Д | В теч. мес. |

ЯНВАРЬ

| РАЗДЕЛЫ | МЕРОПРИЯТИЯ | ОТВ. | СРОКИ |
|---|--|------------------------------|---|
| Работа с кадрами | 1. Инструктаж по ТБ «Охрана жизни и здоровья в зимний период». 2. Консультация с работниками пищеблока по требованиям СанПиН 2.4.3648 – 20 , 1.2.3685 – 21 | Д Мс | В теч. мес. |
| Организационно-педагогическая работа | 1. Семинар-практикум «Организация воспитательной работы в современных условиях» - Содержание воспитательной работы в условиях реализации требований ФОП ДО. - Современные методики развития и воспитания детей дошкольного возраста в контексте ФОП ДО. - Патриотическое воспитание детей в современных условиях. Концепция патриотического воспитания молодёжи в Ростовской обл. - Мастер-класс «Духовность зарождается с детства». 3. Заседание ППк ДОУ. Открытые просмотры: Организация игровой деятельности в режимных моментах (все группы) Тематический контроль: «Планирование и организация воспитательной работы в ДОО». - выяснить состояние организации воспитательной работы в возрастных группах д/сада. | СтВ СтВ СтВ | 23.01.25 с 20.01.-17.02.25 |
| | Оперативный контроль: - выполнение санитарно-эпидемиологического режима; - проведение утренней гимнастики, режимных моментов; - организация работы уголка природы, его оснащение; | | В теч. мес. |
| Мероприятия для детей | 1. Беседа «О традициях празднования колядок на Дону» 2. Неделя зимних традиций и забав. 3. Музыкально-физкультурное развлечение «Как пошла коляда по станице гулять» Д/В № 9-2009 стр. 117. 4. Беседа «День снятия блокады Ленинграда» подготовительные группы д/с. 5. Беседа-презентация «День рождения А.П.Чехова ст. дошкольный возраст 6. Акция «Птичья столовая» | В М.рук И.фк В В | с 14-17.01.2025 17.01.25 27.01.24 29.01.25 |
| Работа с семьёй, школой и другими организациями | 1. Совместное проведение недели зимних игр и забав. 2. Оформление в родительских уголках формата воспитательной работы «Читаем вместе», «Играем вместе». | Ст.В | В теч. мес. |
| Административно-хозяйственная работа | 1. Производственный контроль в учреждении. 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп. 3. Подготовка инвентаря к работе на территории ДОУ. | Д Д, Мс Зх | В течение месяца |

ФЕВРАЛЬ

| РАЗДЕЛЫ | МЕРОПРИЯТИЯ | ОТВ. | СРОКИ |
|--------------------------------------|---|--------------------------------------|---|
| Работа с кадрами | 1. Рейд по От и ТБ сотрудников и детей. 2. Инструктаж «Особенности жизнедеятельности детей в зимний период». | Д Д | В течение месяца |
| Организационно-педагогическая работа | 1. Семинар-практикум «Особенности воспитательной работы в ДОО» - Воспитательная работа, как организация образовательного процесса детей по ФОП ДО. - Организация воспитательной работы в группе д/сада (из опыта работы). - Логопедия, как формирование процесса обучения детей с ТНР согласно ФОП ДО. - Мастер-класс «Театрализованная игра, как средство развития коммуникативных навыков старших дошкольников» 2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ: «Условия духовно-нравственного воспитания детей через построение педагогического процесса воспитательной деятельности»: <ul style="list-style-type: none"> - Актуальность проектирования воспитательного процесса на современном этапе - Выполнение решений предыдущего педагогического совета; - Итоги тематического контроля; - Педагогическая модель организации воспитания в ДОО - ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ: Ситуативный подход и личностно-развивающие ситуации направленные на воспитание духовно-нравственных ценностей у дошкольников; Смотр-конкурс «Уголок сюжетно-ролевой игры». | СтВ СтВ | 06.02.25 27.02.25 |
| | Оперативный контроль: соблюдение режима дня и организация жизни детей с учётом специфики сезона; <ul style="list-style-type: none"> - анализ навыков и умений детей при выполнении основных видов движений: бег, ходьба, прыжки. - культурно-гигиенические навыки детей во время приёма пищи, культура поведения за столом; | | В теч. мес. |
| Мероприятия для детей | 1. День здоровья 2. Беседа-презентация «Сталинградская битва» 3. Досуг «День защитников Отечества» 4.»Выставка поздравительных открыток к празднику» старший дошкольный возраст. 5. Праздник «Масленица – краса к нам на Дон пришла» | В СтВ И фк СтВ М.рук | 03.02.25 03.02.25 с 19-21. 02.25 |
| Работа с семьёй, школой и другими | 1. Помощь в подготовке и участие в празднике «Масленица краса к нам на Дон пришла». 2. Обновление содержания в родительских уголках формата воспитательной работы «Трудимся вместе», | М.рук В СтВ | В теч. мес. |

| | | | |
|--------------------------------------|---|-------------------|----------------|
| организациями | «Рассуждаем вместе». | | |
| Административно-хозяйственная работа | 1. Ревизия номенклатуры дел МБДОУ. 2. Контроль «Состояние работы по организации питания детей. 3. Рейд по выполнению санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ. | Д Д Мс Д Мс | В теч. мес. |

МАРТ

| РАЗДЕЛЫ | МЕРОПРИЯТИЯ | ОТВ. | СРОКИ |
|---|---|-------------------|---|
| Работа с кадрами | 1. Тренировочная эвакуация. 2. Инструктаж «Правила поведения при ЧС». 3. Весенний декадник по БДД «Дорога и дети». 4. Субботник по уборке территории | Д. Д, СтВ | В теч. мес. |
| Организационно-педагогическая работа | 1. Консультация: «Анализ самообразования педагогов. Отчёт о проделанной работе». | СтВ | 12.03.25 |
| | Методический семинар: «Приобщение дошкольников к культуре и традициям родного края». - Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края; - Роль фольклора, казачьих праздников и семьи при формировании у дошкольников духовно-нравственных ценностей; - Как воспитать в ребёнке бережное отношение к природе? | СтВ В М.рук | 19.03.25 |
| | Оперативный контроль: - планирование и проведение гимнастики пробуждения; - создание условий в группе для патриотического воспитания ребёнка; - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима. | СтВ | В теч. мес. |
| Мероприятия для детей | 1. Праздник – утренник «Мамин день». 2. Конкурс - выставка «Весенняя сказка». 3. Акция «Рисуем безопасность» 4. Тем. занятия «Всемирный день Земли» 5. Тем. занятия ко Всемирному Дню театра | М.рук В В | 04-06.03.25 с 01.03.25 В теч. мес. |
| Работа с семьёй, школой и другими организациями | 1. Совместное творчество «Весенняя сказка» 2. Обновление содержания в родительских уголках формата воспитательной работы «Смотрим вместе», «Играем вместе». | Ст В В | с 01.03.24 В теч. мес. |
| Административно-хозяйственная работа | 1. Оснащение методического кабинета пособиями для решения задач по патриотическому воспитанию. 2. Подготовка инвентаря для работ на участке. 3. Инвентаризация в ДОУ. | СтВ Зх Д Зх | В теч. мес. |

АПРЕЛЬ

| | | | |
|---|--|----------------------------------|---|
| Работа с кадрами | 1.Инструктаж «Требования к групповому участку в весенне-летний период». 2.Анкетирование воспитателей (составление карты педагогического мастерства). | Д, СтВ | В течение месяца |
| Организационно-педагогическая работа | 1.Педагогический всеобуч: «Наставничество-основа профессионального становления педагога. - Роль наставника в становлении молодого специалиста в ДОУ. - Риски и ошибки связанные с введением наставничества; - Практическая часть: Педагогический дуэт – путь к мастерству. Конкурс уголка для родителей. Оперативный контроль: проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня; - работа педагога по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения; - соблюдение техники безопасности на групповом участке; | СтВ СтВ | 09.04.25 В теч. мес. |
| Мероприятия для детей | 1. День здоровья. 2. Тематический День космонавтики (12 апреля). 3.Выставка детских работ «Скоро в школу». 4. Акция «Дошколята – эколята». 5. Методическая неделя «Заповеди безопасности» | Ифк , В СтВ В М. рук | 07.04.25 11.04.25 с 10.04.25 21-25.25 14-16.04. 2025 |
| Работа с семьёй, школой и другими организациями | 1.Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе детского сада» 2.Проведение родительских собраний по группам. 3. Обновление содержания в родительских уголках формата воспитательной работы «Трудимся вместе», «Рассуждаем вместе». | СтВ В | В теч. мес. |
| Административно-хозяйственная работа | 1.Оснащение музея предметами народного промысла (народные игрушки, домашняя утварь). 2. Озеленение территории. | Д | В теч. мес. |

МАЙ

| | | | |
|--------------------------------------|---|----------|-------------|
| Работа с кадрами | 1.Производственное совещание сотрудников ДОО. - Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний период». - Соблюдение норм и требований СанПиН в ДОУ. 2. Формирование списка педагогов для прохождения КПК. | Д СтВ | В теч. мес. |
| Организационно-педагогическая работа | Консультации: 1.«Организация детской деятельности на прогулке в соответствии со временем года» | СтВ | 14.05.25 |

| | | | |
|---|---|--------------------|----------------|
| | <p>2. Итоговый педагогический совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ воспитательно-образовательной работы МБДОУ за учебный год. - отчёт о работе творческих групп; - Отчёты педагогов о проделанной работе. - Итоги диагностики освоения образовательной программы МБДОУ; <p>Открытые просмотры: <i>Тематический досуг «Этот День Победы»</i> (старшие группы) <i>Выпускной утренник «До свиданья детский сад»</i> (подг. гр.)</p> <p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ планов воспитательно-образовательной работы; - проведение утренней гимнастики, режимных моментов. - результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания; | Д СтВ | 22.05.25 |
| Мероприятия для детей | <p>1. Тем. беседы ко Дню весны и труда.</p> <p>1.«Этот День Победы» праздник (старшие и подготов. группы)</p> <p>2.Акция «Мы помним, мы гордимся»</p> <p>3.Утренник «До свиданья, детский сад» (подготов. группы)</p> <p>4. Выставка детских рисунков, работ посвящённых Дню Победы.</p> | Муз.р ук-ль., В | 06.05.25 |
| Работа с семьёй, школой и другими организациями | <p>1.Участие в подготовке и проведении выпускного утренника.</p> <p>2. Участие в выставке рисунков посвящённых дню Победы.</p> <p>3. Консультация «Организация летнего отдыха с ребёнком».</p> | В В В СтВ | В теч. мес. |
| Административно-хозяйственная работа | <p>1.Приобретение игрушек для игр на прогулке.</p> <p>2. Благоустройство территории.</p> <p>3. Оснащение кабинета безопасности пособиями.</p> | Д Зх СтВ | В теч. мес. |

Приложения.

План работы со школой на 2024-2025 учебный год.

| СОДЕРЖАНИЕ | СРОКИ | ОТВ. |
|--|-----------------|----------|
| 1. Пролонгация договора о сотрудничестве с МБОУ СОШ № 1 сл. Б-Мартыновка. | сентябрь | СтВ |
| 2. « Экскурсия в школу » для детей подготовительных групп. | | В |
| 1. Диагностика детей подготовительных групп на предмет готовности к школе. | октябрь | Пс |
| 1. Круглый стол «Скоро в школу» | ноябрь | СтВ |
| 1. Оформление наглядной информации для родителей «Готовность ребёнка к школе». | 1 раз в квартал | Пс, В |
| 1. Составление списка будущих первоклассников. | декабрь | СтВ |
| 1. Выставка детских работ «Скоро в школу» | апрель | СтВ |
| 2. « Экскурсия в школу » для детей подготовительных к школе групп. | | В |
| 3. Мониторинг «Оценка готовности детей подготовительных групп к обучению в школе. | | Пс |
| 1. Подготовка и проведение выпускных праздников. | май | М. рук В |

Организация работы ППк на 2024-2025 учебный год.

| СОДЕРЖАНИЕ | СРОКИ | ОТВ. |
|---|----------|----------------------------------|
| 1. «Установочное заседание ППк» 1. Обсуждение и утверждение плана работы на 2024-2025 уч.г. 2. Распределение обязанностей, освещение нормативно-правовой базы ППк ДОО. 3. О результатах комплектования групп комбинированной и компенсирующей направленности. 4. Обсуждение и утверждение документации в группе компенсирующей и комбинированной направленности. 5. Диагностика обучающихся дошкольного возраста в группах комбинированной и компенсирующей направленности. 6. Оформление документации ППк: логопедического, психологического, педагогического обследования детей. | сентябрь | Председатель ППк Члены ППк |
| 2. «Анализ результатов педагогической диагностики». 1. Результаты проведения диагностики обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности. 2. Обсуждение и утверждение индивидуального маршрута для детей с ОВЗ. 3. Утверждение перспективных планов индивидуальной работы с детьми. 4. Формы взаимодействия специалистов ДОО по результатам педагогической диагностики. | октябрь | Председатель ППк Члены ППк |

| | | |
|---|----------------|----------------------------------|
| <p>3.«Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы»</p> <p>1. Итоги коррекционно-развивающей работы за I полугодие.</p> <p>2. Выявление детей, имеющих проблемы в речевом, психическом и моторном развитии.</p> <p>3.Обсуждение результатов обследования детей ДОО, выработка коллегиального заключения ППк по итогам обследования.</p> <p>4.Подготовка документов для районной ПМПк.</p> <p>5. «Что такое ППк в ДОО?» (консультирование родителей (законных представителей)).</p> | февраль | Председатель ППк Члены ППк |
| <p>4. «Результаты коррекционной деятельности по итогам учебного года».</p> <p>1.Анализ результатов образовательной, воспитательной, коррекционной работы в группах комбинированной и компенсирующей направленности за 2024 – 2025 уч. год.</p> <p>2. Анализ деятельности ППк за 2024-2025 учебный год.</p> <p>3.Результаты анкетирования родителей по вопросу удовлетворенности качеством коррекционной работы.</p> <p>4.Прогнозирование работы на 2025- 2026 учебный год.</p> | апрель | Председатель ППк Члены ППк |
| <p>Внеплановые заседания ППк по мере поступления вопросов от педагогов и родителей.</p> | | Председатель ППк |
| <p>Психопрофилактические и коррекционно-развивающие занятия с детьми по адаптации к детскому саду.</p> | в течение года | Психолог |

